



WEBQUEST SOBRE OBESIDADE INFANTIL PARA O ENSINO SUPERIOR EM ENFERMAGEM¹

WEBQUEST OF CHILDHOOD OBESITY FOR HIGHER EDUCATION IN NURSING

- **Jéssica David Dias** (Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – EERP/USP – jessdias@usp.br)
- **Chris Mayara dos Santos Tibes** (Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – EERP/USP – christibes@usp.br)
- **Aline Natalia Domingues** (Departamento de Enfermagem, Universidade Federal de São Carlos – UFSCar – aline.natalia@sead.ufscar.br)
- **Úrsula Marcondes Westin** (Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – EERP/USP – ursulawestin@usp.br)

Resumo:

Altas taxas de prevalência de sobrepeso e obesidade na infância, associados aos seus riscos à saúde, tornam a doença um desafio para a saúde pública mundial. Assim, entende-se que é fundamental qualificar os estudantes de enfermagem sobre esta temática. Esta pesquisa é um relato de experiência de uma proposta de desenvolvimento de uma WebQuest. Com os resultados obtidos foi possível identificar como a temática está prevista no curso analisado. Diante dos resultados encontrados pode-se observar que neste curso há espaço para a inserção de uma WebQuest sobre obesidade infantil em uma disciplina da grade curricular. Nesse sentido, um protótipo de WebQuest foi proposto com o objetivo de complementar a formação dos estudantes desse curso superior em enfermagem.

Palavras-chave: Webquest; Educação superior; Ensino.

Abstract:

High prevalence rates of overweight and obesity in childhood, associated with its health risks, make the disease a challenge to public health worldwide. Thus, it is understood that it is essential to qualify the nursing students on this topic. This research is an experience report of a proposal to develop a WebQuest. With the obtained results it was possible to identify how the issue is scheduled in the analyzed course. Given the results found may be noted that in this course there is room for the insertion of a Webquest on childhood obesity in a subject of the curriculum. In this sense, a WebQuest prototype was proposed aiming to complement the training of students of this higher education course nursing.

Keywords: Webquest; Education, higher; Teaching.

¹ Trabalho desenvolvido com apoio financeiro do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPq.





1. Introdução

Observa-se atualmente um crescente aumento na prevalência de excesso de peso e de obesidade em crianças em todo o mundo, incluindo o Brasil (EBBELING et al. 2002; WANG; LOBSTEIN, 2006). De acordo com a Organização Mundial da Saúde (OMS), uma em cada três crianças de 5 a 9 anos está acima do peso (OMS, 2010) e 10% das crianças de todo o mundo, em idade escolar já apresenta excesso de peso (LOBSTEIN et al, 2004).

Altas taxas de prevalência de sobrepeso e obesidade na infância, associados aos seus riscos à saúde, tornam a doença um desafio para a saúde pública mundial (KELLY et al, 2008) e por conta dessa gravidade que é de suma importância que os futuros profissionais de Enfermagem saibam como lidar com pacientes em risco e busquem encorajar hábitos saudáveis para esta clientela e que isso se inicie desde a infância, a fim de prevenir a doença.

Frente às lacunas da formação universitária em abordar essa problemática, há uma premência de transformações na educação de profissionais de saúde, assim como novas formas de se trabalhar esse conteúdo. Há uma crescente tendência de buscar métodos de ensino mais inovadores, que admitam uma prática pedagógica crítica, reflexiva e transformadora, ultrapassando os limites do treinamento puramente técnico, para alcançar efetivamente o cuidado e a apreensão do que se quer ensinar (MITRE et al, 2008).

Atualmente, vivemos em um mundo com um forte apelo visual e hipermidiático, em que diversas imagens são difundidas através das mais diferentes formas de mídia e nos mais diferentes segmentos da sociedade. Inserido nesse contexto, o livro didático em seus moldes tradicionais já não é mais considerado um material suficiente para estimular o aluno a ir além daquilo que é exposto em sala de aula (SILVA, 2008).

O Ministério da Educação e Cultura (MEC) preconiza o uso do material audiovisual como fundamental para o processo ensino-aprendizagem, pois permite a visualização, pelo aluno, de conteúdos abordados numa aula convencional. Segundo o MEC (BRASIL, 2007), deve ser privilegiada a associação de materiais impressos com materiais de áudio e vídeo ou quaisquer outras mídias disponíveis. Tais associações acabam se tornando fontes de consulta para o aluno, proporcionando-lhe certa autonomia em seus estudos.

O MEC considera a *web* e os recursos nela disponíveis como sendo o espaço onde todas as mídias podem ser integradas, além de tornar o aluno também responsável pela construção de seu próprio conhecimento. O mesmo órgão ainda define *web* como ambientes virtuais de aprendizagem e todos os programas que permitem o armazenamento, a administração e a disponibilização de conteúdos no formato *world wide web* (BRASIL, 2007) e destaca aqueles ambientes que disponibilizam tarefas virtuais ou *WebQuests*.

A metodologia *WebQuest (WQ)* foi proposta como uma ferramenta de investigação orientada para a pesquisa em que as informações com as quais os alunos poderão interagir provêm de recursos na Internet. Mais do que isso, a *WQ* tem demonstrado ser um conceito de aprendizado que se propõe a utilizar criteriosamente os recursos da Internet em pesquisas escolares.

O uso de uma metodologia de ensino orientada da Web - *WQ* - baseada na educação reflexiva consegue oferecer oportunidade considerável para estudantes de Enfermagem aprenderem como analisar e sintetizar informações, além de representar uma forma de ensino flexível que pode ser feita mesmo em casa (SANFORD, 2010).





Nesse sentido, este estudo propôs descrever uma análise de um Projeto Político Pedagógico (PPP) do curso de Enfermagem de uma universidade no interior do estado de São Paulo, para identificar como está sendo proposta e abordada à problemática obesidade infantil. Baseado nos resultados encontrados nesta primeira etapa realizou-se um relato de experiência do desenvolvimento de uma proposta de *WQ* sobre obesidade infantil para complementar a formação dos estudantes de enfermagem e ser inserida em disciplinas específicas de nutrição e saúde da criança.

2. Objetivos

2.1. Objetivo geral

Relatar a experiência do desenvolvimento de uma proposta educativa sobre obesidade infantil utilizando a metodologia *WebQuest* para estudantes de enfermagem.

2.2. Objetivos específicos

- a) Analisar o projeto pedagógico do curso de enfermagem de uma universidade do interior do estado de São Paulo;
- b) Desenvolver uma proposta de *WebQuest* sobre obesidade infantil para complementar a formação do curso de enfermagem.

3. Procedimentos metodológicos

Para alcançar os objetivos propostos, o estudo foi desenvolvido em duas etapas, a saber:

3.1. Análise documental do PPC:

Esta primeira etapa visou o alcance do objetivo específico “Analisar o projeto pedagógico de curso (PPC) da Enfermagem de uma universidade do interior do estado de São Paulo”. Trata-se de uma pesquisa exploratória e descritiva em que se utilizou a metodologia de análise documental. A análise documental consiste em identificar, verificar e apreciar os documentos com uma finalidade específica (SOUZA; KANTORSKI; LUIS, 2011).

Assim, realizou-se a análise do PPP em busca da temática obesidade infantil. Utilizou-se das etapas propostas por Moreira (2005) para a análise documental:

- Apuração e organização do material;
- Leitura a partir de critérios de análise de conteúdo; e
- Análise crítica dos documentos.

A apuração e organização dos documentos foram realizadas a partir de uma leitura sistemática do documento e posteriormente, foi feita a análise crítica do mesmo, buscando apreender as características e conceitos gerais, estrutura do PPP e aspectos-chave (caracterização, levantamento de assuntos recorrentes e identificação de núcleos emergentes).





3.2. Proposta da WebQuest:

Para atender o segundo objetivo específico: “Desenvolver uma proposta de *WebQuest* sobre obesidade infantil”, foi necessário realizar inicialmente o planejamento geral da *WQ*. O formato para a elaboração de uma *WQ* segue uma estrutura seis elementos básicos propostos por Dodge (1995):

- **Introdução:** por meio de um texto breve o tema deve ser apresentado de maneira motivadora, buscando atrair o interesse dos alunos pelo tema.
- **Tarefa:** o docente deverá elaborar a tarefa de forma a desafiar os alunos para busca de soluções de problemas. É a parte mais importante de uma *WQ*, e fornece um objetivo e foco para os discentes.
- **Fontes de Informação:** neste tópico o docente precisa disponibilizar informações ligadas ao conteúdo da tarefa, *links*, dados de pesquisa na *web* ou em livros disponíveis no local onde será realizada a atividade.
- **Processo:** roteiro descritivo de como deverá ser feita a tarefa, ou seja, quais os passos para o desenvolvimento da mesma.
- **Conclusão:** deverá ter uma finalização que aborde os conhecimentos adquiridos pelos discentes e que os motivem a continuidade da investigação para outros espaços.
- **Créditos:** deve apresentar as fontes dos materiais e documentos utilizados na preparação e construção da *WQ*.

Além do desenvolvimento e aplicação da *WQ*, prevê-se a realização de uma avaliação. Para isso um questionário estruturado com questões sobre o tema será aplicado antes e após a utilização da *WQ* pelos alunos. A aplicação deste questionário visa avaliar se a *WQ* está sendo efetiva em seu objetivo de complementar a formação dos graduandos em relação à obesidade infantil.

4. Resultados

4.1. Análise documental do PPP:

Para o alcance do primeiro objetivo específico, primeiramente foi realizada uma leitura crítica do PPP do curso selecionado. Essa leitura buscou identificar como o tema obesidade infantil está sendo proposto no curso superior em enfermagem de uma universidade pública. Objetivou-se identificar lacunas curriculares do curso analisado e levantar possíveis disciplinas para a integração da *WQ*. A fim de guiar essa análise, foi utilizado um instrumento desenvolvido especificamente para essa finalidade. Buscou-se, pontualmente, a referência de intenção e metodologia de desenvolvimento das atitudes que visem o ensinamento de obesidade infantil.

Pode-se observar na análise do documento a presença e previsão de abordar o tema apenas no item de Habilidades específicas e em caráter geral na disciplina de Nutrição em Saúde. Já a disciplina específica para o ensinamento de cuidados à criança não aborda a temática em nenhum momento, cabendo apenas cuidados gerais à saúde da criança.





Entende-se assim que há necessidade e espaço para se utilizar a metodologia de *WQ* sobre o tema obesidade infantil na disciplina de Nutrição, uma vez que a mesma já aborda o ensino e cuidados com a doença de forma geral.

Após identificar as necessidades curriculares presentes no curso analisado, foi possível planejar o tema para abordar na *WQ*, visando assim complementar a formação dos estudantes sobre obesidade infantil, bem como desenvolver um protótipo inicial da *WQ*.

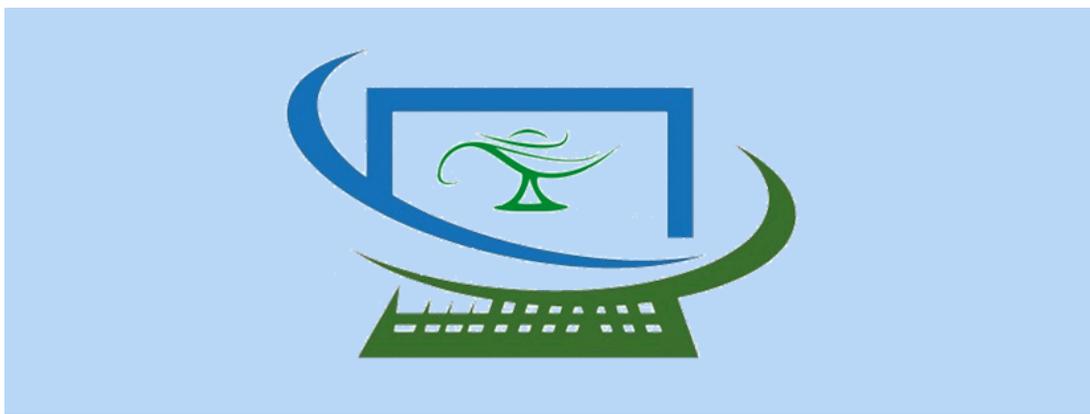
4.2. Proposta da *WebQuest*:

A *WebQuest* foi desenvolvida por meio do aplicativo Emaze®, com recursos de imagens e animação em 3D disponíveis na web. Para avaliação da *WebQuest* serão utilizados os requisitos de qualidade de usuários, baseados no referencial de avaliação da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) NBR ISO/IEC 14598-625 (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS, 2004).

A *WQ* abordará temas sobre obesidade infantil, dentre eles: dados epidemiológicos; definição e fisiologia da doença; importância e cuidados para prevenção da doença ao longo da infância; papel do enfermeiro no tratamento da obesidade infantil.

O produto tratou-se de uma *Webquest* curta, iniciado o seu desenvolvimento em março de 2016, definiu-se a temática “Concepções Pedagógicas” e os objetivos de aprendizagem. A *WebQuest* após sua finalização será apresentada à alunos do curso superior de enfermagem de uma universidade pública do estado de São Paulo.

Também, serão utilizados recursos educacionais variados ao longo da *WQ* como quiz, vídeos e jogos educacionais abordado a temática, visando uma aprendizagem mais participativa do aluno. Abaixo seguem algumas telas da proposta de *WQ*:



SAÚDE DA CRIANÇA: PREVENINDO A OBESIDADE INFANTIL

Webquest

Figura 1. Tela inicial da *WebQuest*.

A Figura 1 apresenta a primeira tela da *WQ* e é a apresentação da mesma. A partir daí o aluno poderá entrar em contato com o conteúdo proposto.





Processo/Recursos

Links importantes:

- ✓ [Documentário - Muito além do peso](#): dados epidemiológicos e fisiológicos da obesidade infantil
- ✓ [Jogo educacional DigesTower](#) : aprendendo sobre a fisiologia da digestão e hábitos alimentares saudáveis.
- ✓ [Quiz: Saudável ou não saudável?](#)
- ✓ [Peso saudável na infância - Associação Brasileira para o Estudo da Obesidade e Síndrome Metabólica \(ABESO\)](#)

Figura 1. Tela de links de apoio e conteúdos para estudo

A Figura 2 apresenta uma tela de links de apoio e conteúdos para estudo para os alunos seguirem como base. Conta com diferentes mídias, como Quiz, jogos educacionais, documentários e artigos e livros científicos sobre a temática. Espera-se deixar a WQ o mais dinâmica possível, estimulando diferentes tipos de aprendizagens nos alunos.

Processo/Recursos

Links importantes:

- ✓ [Jogo educacional DigesTower](#)
Aprendendo sobre a fisiologia da digestão e hábitos alimentares saudáveis.



Figura 2. Tela de jogo educacional sobre anatomia e fisiologia digestiva



A Figura 3 evidencia um dos recursos educacionais utilizados na WQ, um jogo educacional proposto para uso na educação superior e ensino técnico de enfermagem, o jogo *DigesTower*.

5. Considerações finais

O estudo permitiu analisar a estrutura do PPP do curso de Enfermagem selecionado e identificar como o tema obesidade infantil estava previsto para o curso. Foi possível verificar que apesar de preverem abordar a doença obesidade de maneira geral em uma disciplina da grade curricular, não há um aprofundamento para a infância, época crucial para se prevenir e prestar cuidados à doença, bem como capacitar os estudantes para lidar com o tema em sua prática profissional.

Diante dos resultados encontrados podemos observar que no curso analisado há espaço para seja inserido um aprofundamento do tema. Nesse sentido, um protótipo de WQ sobre obesidade infantil foi desenvolvido. O objetivo desta *WebQuest* é complementar a formação dos estudantes desse curso superior de enfermagem. A *WebQuest* deve ser capaz de embasar o conhecimento científico desses estudantes no que diz respeito à obesidade infantil.

Como proposta para trabalhos futuros, podemos destacar a inserção da *WebQuest* proposta em uma disciplina de Nutrição da grade curricular do curso de graduação em enfermagem.

Referências

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS (ABNT). **NBR/ISO/IEC 14598-6:2004: Engenharia de software: avaliação de produto: parte 6: documentação de módulos de avaliação.** Rio de Janeiro; 2004.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica e Secretaria de Educação a Distância. **Referenciais para elaboração de material didático para EAD no ensino profissional e tecnológico.** 2007. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/seed/arquivos/pdf/legislacao/refead1.pdf>>. Acesso em: 28 Maio 2016.

DODGE, B. **WebQuests: A Technique for Internet - Based Learning.** The Distance Educator. v. 1, nº 2, 1995. Disponível em: <<http://eric.ed.gov/?id=EJ518478>>. Acesso em: 27 maio 2015. Tradução Livre.

EBBELING, C.B.; PAWLAK, D.B.; LUDWIG, D.S. Childhood obesity: public-health crisis, common sense cure. **The lancet**, v. 360, n. 9331, 2002. p. 473-482.

KELLY, T. et al. Global burden of obesity in 2005 and projections to 2030. **International journal of obesity**, v. 32, n. 9, p. 1431-1437, 2008.





LOBSTEIN, T.; BAUR, L.; UAUY, R. Obesity in children and young people: a crisis in public health. **Obesity reviews**, v. 5, n. s1, p. 4-85, 2004.

MITRE, S.M. et al. Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na formação profissional em saúde: debates atuais. **Ciência & Saúde Coletiva**, v. 13, n. 2, p. 2133-2144, 2008.

MOREIRA, S.V. **Análise documental como método e como técnica**. In: DUARTE, Jorge; BARROS, Antonio (Org.). Métodos e técnicas de pesquisa em comunicação. São Paulo: Atlas, p.269-279. 2005.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. **Global status report on noncommunicable diseases 2010**. World Health Organization, 2011.

SANFORD, J. et al. The WebQuest: Constructing creative learning. **The Journal of Continuing Education in Nursing**, v. 41, n. 10, p. 473-479, 2010.

SILVA, E.M.O. **A WebQuest na internet: o novo material didático**. Rev. FAE, Curitiba, v.11, n.2, p.81-86, jul./dez. 2008.

SILVA, R. S.; FREITAS, R. **Estudo da usabilidade nos Ambientes Virtuais de Aprendizagem: Moodle e WebAula**. Faculdade Integrada do Ceará, Fortaleza, 2008. Disponível em <[http://infobrasil.inf.br/userfiles/27-05-S1-2-68757-Estudo%20da%20usabilidade\(1\).pdf](http://infobrasil.inf.br/userfiles/27-05-S1-2-68757-Estudo%20da%20usabilidade(1).pdf)> Acesso em 25 de maio de 2016.

SOUZA, J.; KANTORSKI, L.P; LUIS, M.A.V. Análise documental e observação participante na pesquisa em saúde mental. **Revista Baiana de Enfermagem**, Salvador, v.25, n.2, p.221-228, maio/ago. 2011.

WANG, Y.; LOBSTEIN, T. Worldwide trends in childhood overweight and obesity. **International Journal of Pediatric Obesity**, v. 1, n. 1, 2006. p. 11-25.

